



# *Informativo* *do Aluno*

ENSINO FUNDAMENTAL II (6º ao 9º ano)  
2020







# Equipe de Gestão Pedagógica

Infantil	2º ao 5º ano
. Coord. Pedagógica: <i>Rose Nunes</i> . Orientadora: <i>Muriel Lemes</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Alda Rodrigues</i> . Orientadora: <i>Luciana Milene</i>
6º ao 9º ano	Ensino Médio
. Coord. Pedagógica: <i>Lucimar Teodoro</i> . Orientadora: <i>Cristiane Maciel</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Tatiane Maciel</i> . Orientadora: <i>Cecília Cardoso</i>
Direção, Pastoral, Assistência e Apoio	
. Diretora Institucional: <i>Ir. Sílvia Fonseca</i> . Diretora Pedagógica: <i>Ana Paula Martins Gerino</i>	. Equipe de Pastoral: <i>Ir. Ana Maria, Ir. Maria Oneide e Sandra Carrijo.</i> . Equipe de Assistência e Apoio: <i>Thalita, Marcilene Firmo, José Antônio, Daniela (monitora F II) e Tháisa (monitora EM)</i>

## Equipe de Professores EF II

- ▶ ALINE APARECIDA RODRIGUES SILVA (Educação Física)
- ▶ AMANDA GISELLE PEREIRA DOS SANTOS (Física)
- ▶ ANA FLÁVIA RIBEIRO SANTANA (História)
- ▶ BRUNNO DE OLIVEIRA BORGES (Matemática e Geometria)
- ▶ CARLOS FELIPE NARDIN (Geografia)
- ▶ DANIELA APARECIDA TOMAZINI (Ensino Religioso)
- ▶ DÉBORAH VIRGÍNIA DE ARAÚJO OLIVEIRA (Inglês)
- ▶ DEVÂNIA DIAS MENDONÇA (Arte)
- ▶ FLÁVIA VELASCO TOLEDÓ DE CARVALHO (História)
- ▶ HENDERSON PIRES VICTOR (Matemática)
- ▶ IEDA CARLA MARTINS COUTO (Geografia)
- ▶ JACQUELINE MARIA BORGES PEREIRA (Ciências)
- ▶ LUCAS VENÍCIO GARCIA (Química)
- ▶ LUIZA DOMINGOS BARRA (Arte)
- ▶ MARCELO FREDERICO OLIVEIRA M. R. FIGUEROA (Português)
- ▶ MARTÍN BARTHABURU FORMOSO (Espanhol)
- ▶ MICHELLE LANDIM BRAZÃO (Inglês e Redação)
- ▶ MIRIAM APARECIDA FERREIRA (Ciências)
- ▶ NEIO LÚCIO SILVA FERREIRA (Geometria)
- ▶ PÂMELA PEREIRA MAGALHÃES (Redação)
- ▶ RICARDO RAMOS BARBOSA (Educação Física)
- ▶ SILAINE MATHEUS BORGES (Matemática e Geometria)
- ▶ SVETLANA BRAZ DA SILVA (Português)





# Atendimento aos Pais



Para que aconteça a integração Família-Escola, é necessário que a família participe da vida escolar do filho.

Cabe a ambos estarem atentos ao desenvolvimento do aluno. Haverá situações em que a família será solicitada a comparecer ao colégio para troca de informações sobre o processo

ensino-aprendizagem, bem como sobre o rendimento do aluno. Da mesma forma, a família poderá se sentir à vontade para procurar a escola, informando, acompanhando e participando.

O horário de atendimento deve ser combinado previamente, sendo muito importante respeitar os horários disponíveis de cada setor, conforme o seguinte quadro de horário da:

## **EQUIPE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA:**

**SECRETARIA:** 2ª a 6ª feira - Horário: 7h às 11h30 / 12h30 às 16h

**TESOURARIA:** 2ª a 6ª feira - Horário: 8h às 17h

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:**

- 2ª a 6ª feira
- Ed. Infantil: 8h às 11h / 13h30min às 16h
  - 1º ao 5º ano: 8h às 11h / 14h às 17h
  - 6º ao 9º ano: 8h às 11h
  - Ensino Médio: 8h às 11h

**DIRETORIA:** 2ª a 6ª feira - 8h às 11h / 14h às 16h

**BIBLIOTECA:** 2ª a 6ª feira - 9h às 12h / 13h às 17h45min



## Ensino Fundamental II do ITV

Nosso **ENSINO FUNDAMENTAL II** do ITV compreende a adolescência como uma fase marcada pela transformação, mudança de expectativas, posturas, busca pela formação de identidade do indivíduo.

Em **Gestão Compartilhada**, a **Coordenação Pedagógica do EF II (CP – Lucimar Teodoro)** e a **Orientação Educacional do EF II (OE – Cristiane Maciel)** estruturam os ambientes e processos educativos, assegurando o direito de os alunos serem educados e cuidados da melhor forma possível, tendo como base o planejamento político-pedagógico-pastoral do Instituto Teresa Valsé, bem como as Diretrizes Pedagógico-Evangélicas da Rede Salesiana Brasil de Escolas (RSB-Escolas).

Especificamente a **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** (Lucimar Teodoro), alinha processos pedagógicos diretamente com os professores, buscando avançar estratégias e recursos didáticos, aprimorando práticas educativas e projetos inovadores, promovendo a melhor gestão dos ambientes e processos educativos, com utilização de materiais didáticos eficientes e eficazes em prol da aprendizagem significativa.

Quanto à **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL** (Cristiane Maciel), viabiliza orientação educacional, por meio do desenvolvimento do projeto de vida, da motivação no processo ensino-aprendizagem e de atendimentos personalizados (individuais e em grupos) dos estudantes e do corpo docente.

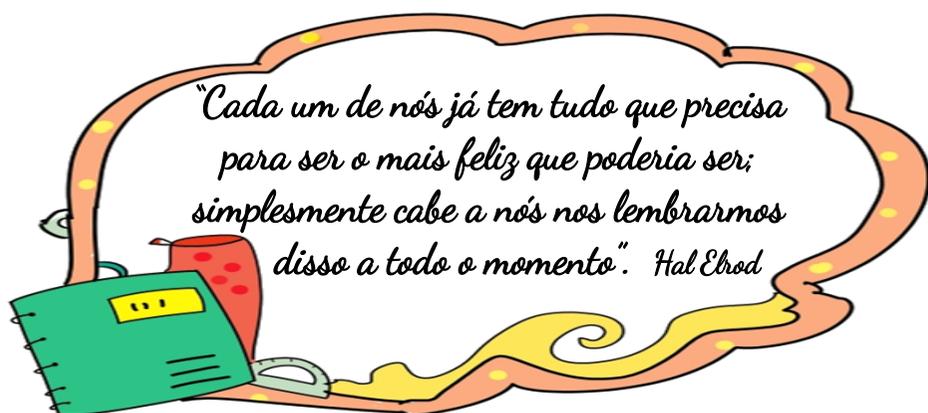




# Orientação Educacional

É um núcleo de atendimento personalizado, com a finalidade de desenvolver atividades de orientação educacional, orientação profissional e de apoio emocional aos alunos do Ensino Médio.

A **Construção de Projetos de Vida e a Formação Humano-Cristã** são aspectos que diferenciam o Ensino Médio do ITV e têm por objetivo levar o adolescente à compreensão do momento específico vivido por ele, que não pode ser dissociado dos outros aspectos de sua formação.



**Observe sempre as seguintes normas de convivência social para que tenhamos um ano tranquilo e produtivo:**

1- A pontualidade é muito importante na formação do aluno (indivíduo):

MANHÃ		2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> feira	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> feira
	Entrada		6h55min
Saída		12h35min	11h45min

**Obs.:** Para o aproveitamento escolar, é de extrema importância cumprir os horários determinados.



- 1.1- Caso você precise chegar atrasado, no início das aulas, traga uma justificativa assinada por seu responsável. Caso não tenha, perderá o 1º horário.
- 2- Sempre que você precisar se ausentar antes do término das aulas, deverá trazer uma justificativa de seus pais, por escrito, e entregá-la à coordenação. Seus pedidos ficarão arquivados.
- 3- O uniforme é de uso obrigatório para todos, diariamente, inclusive nos retornos à tarde. É expressamente proibido o uso de shorts.
- 4- **ACOLHIDA:** No início de cada período, os alunos são convidados para um momento de reflexão-oração (7h às 7h10min). Na escola salesiana, este momento é de suma importância para a formação do aluno. Imediatamente após a acolhida, inicia-se a primeira aula (7h10min). Assim, quem não participar da acolhida, poderá ter acesso à aula imediatamente após o término dela, se tiver autorização.
- 5- Após o recreio, caso ocorra atraso, você deverá dirigir-se à sala de coordenação/orientação. Poderá perder o 4º horário e o fato será comunicado à família.
- 6- Não será permitido o uso indevido de celulares durante as aulas (**Lei estadual nº 14.486, de 09/12/2002**), bem como usar qualquer aparelho sonoro. No ambiente escolar, este uso compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos. Chamadas urgentes devem ser feitas na Coordenação ou na Orientação/EF II. Em casos de necessidade para pesquisa e acesso do MDD, serão acordados com a CP e OE o uso do celular.
- 7- Durante as aulas, não será permitido chupar balas, chicletes ou congêneres.
- 8- Permaneça em sala entre um horário e outro. O espaço de tempo é estritamente suficiente para a troca de professores.
- 9- É importante cuidar do próprio material escolar. O colégio não se responsabiliza pelas perdas. Algum objeto esquecido será levado para o armário dos "perdidos e achados", e deverá ser procurado com a funcionária responsável no horário da saída.
- 10- **RECREIO:** Procure usufruir de seu **tempo livre**, no pátio! Descanse, converse. As salas e corredores deverão estar vazios nesse momento. Não permaneça em sala.
- 11- Não é papel da escola medicar alunos. Caso seja necessário, a família deverá encaminhar o medicamento, juntamente com as orientações prescritas.
- 12- Não é permitido fazer uso do fumo, bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências da unidade escolar ou fora dela, nos arredores.
- 13- Cuide do material escolar comum, zele pela ordem, pela limpeza das salas, corredores, pátio e pela conservação dos ambientes. Não rabisque as carteiras. Essa é uma forma de você mostrar o quanto é educado!



- 14- Organize o seu material com cuidado, observando os horários. Assim, não haverá necessidade de pedir para sua família trazer trabalhos, livros, estojos, lanche, evitando transtornos.
- 15- Respeite os **MURAI**S de sua sala e dos corredores; eles são de utilidade coletiva.
- 16- Não será permitido, no colégio, o uso de estilete ou qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio da Escola!
- 17- Sem autorização da Direção da escola, o aluno não poderá promover vendas, campanhas, rifas, coletas, subscrições, dentro ou fora da unidade escolar, ou em situações que a represente.
- 18- Não é permitido portar armas, livros e revistas considerados imorais e subversivos, bem como praticar, nas dependências da escola, atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
- 19- Quando esgotados os recursos do aconselhamento, as situações-problema serão administradas por meio de advertência oral e escrita, convocação dos pais ou responsáveis e, se necessário, da patrulha escolar e até suspensão das atividades.
- 20- Constituem, ainda, faltas graves as seguintes ocorrências, que poderão levar à intervenção disciplinar:
  - I** – Desrespeitar os educadores da Escola;
  - II** – Causar danos à propriedade alheia, incluindo aqueles causados ao patrimônio da unidade escolar;
  - III** – Promover o incitamento coletivo ou em grupo, participar de atos de rebeldia, envolver-se em ações de violência explícita, simbólica, inclusive aquelas ligadas a atitudes de natureza racista, intolerante;
  - IV** – Praticar furto ou ação viciosa.
- 21- A educação salesiana reconhece o namoro como algo saudável na vida dos jovens e valoriza o relacionamento afetivo, **porém espera-se do aluno uma conduta coerente com o ambiente escolar.**
- 22- Você receberá sempre, com antecedência, o calendário de suas provas. Evite faltar! Se houver perda de prova / avaliações, faça uma requisição nas próximas 72 horas para a segunda chamada, mediante justificativa comprovada, por escrito, à coordenação, e pagamento de uma taxa de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) por prova, na Tesouraria.
- 23- Veja abaixo os critérios para a **prova de segunda chamada**:
  - I** – em caso de doença comprovada, através de atestado médico (com telefone do médico);
  - II** – para alunos federados, por motivo de competição, através de ofício dirigido ao colégio pela respectiva Federação;
  - III** – por razões de luto ou convocação oficial;
  - IV** – outros casos ou situações são avaliados pela direção/coordenação pedagógica e solucionados segundo seu critério.



**Obs.:** *Atestados/ofícios/declarações justificam a falta, mas não isentam o pagamento da taxa. No dia da avaliação de segunda chamada, o aluno deverá apresentar o boleto pago na tesouraria para o responsável pela aplicação da prova.*

24- A prova de segunda chamada será aplicada extraturno, em dia e horário a ser definido pela coordenação.

25- A segunda chamada será indeferida nos seguintes casos:

**I** – em casos de suspensão, atraso, falta de preparação para a prova, viagens a passeio;

**II** – o aluno que teve a(s) sua(s) prova(s) anulada(s) por motivo de “cola”.

26- **COMO PROCEDER NAS PROVAS:**

- A preparação remota e sistemática é sempre a melhor.
- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos e digitais nos dias de prova.
- Ajude a criar um clima tranquilo que facilite a concentração.
- Concentre-se no que vai fazer, mas sem ansiedade.
- Leia com atenção todas as instruções.
- Dê mais atenção e tempo às questões mais difíceis.
- Não tenha pressa de acabar. Use calmamente todo o tempo disponível.
- Releia a prova antes de entregá-la.
- Evite “trambiques”. A “cola” não prepara profissionais competentes.

27- A “cola” é um ato desonesto, ou seja, constitui uma fraude. O aluno que se habitua à “cola” não adquire os conhecimentos necessários para solidificar a sua formação e não desenvolve habilidades e competências, pois não precisa fazer esforço para tanto. Rotineiramente, recorre a artifícios outros, mais fáceis, ou à ajuda dos colegas para “cumprir” as suas obrigações escolares. Dessa forma, ele não ganha também a confiança e a segurança necessárias para, mais tarde, numa outra situação, sem a ajuda de terceiros, fazer e vencer sozinho. Quem vive de “cola” na escola será um eterno dependente.

**1º CASO:** Assim, o aluno que for encontrado “colando” ou tentando “colar” ou passando “cola” terá a(s) prova(s) retirada(s) e a sua nota será zero. O parecer do professor será considerado incontestável. Se o aluno desrespeitar o professor, refutando a medida tomada, a coordenadora pedagógica e/ou orientadora educacional tomarão as providências cabíveis.

**2º CASO:** O aluno que for pego com “cola” durante a prova, anteriormente preparada (folhas, folhetos, livros, cadernos, borrachas, régua, anotações na carteira, anotações em qualquer parte do corpo, gravações, aparelhagem eletrônica, etc.), receberá nota ZERO.

**Em ambos os CASOS (1º e 2º),** teremos como desdobramento: impedimento de realização de prova em segunda chamada na(s)



disciplina(s) em que for pego colando, e envio de comunicado ao responsável, pelo coordenador pedagógico / orientador educacional.

- 28- O **processo avaliativo** acontece de forma dinâmica, permanente e de acordo com as atividades curriculares que, no dia a dia, promovem o desenvolvimento de cada educando em todos os itens que envolvem a sua aprendizagem nos aspectos: cognitivo, social e afetivo.
- 29- A **avaliação** é um compromisso com a aprendizagem. Será contínua e cumulativa, devendo ser expressa em pontos e conceitos e levada ao conhecimento dos alunos e seus responsáveis, a cada trimestre.
- 30- Para a aprovação exige-se também a frequência mínima de 75% no total das aulas dadas.
- 31- A distribuição dos 100 (cem) pontos será a seguinte:

<b>1º Trimestre</b>	30 (trinta) pontos
<b>2º Trimestre</b>	35 (trinta e cinco) pontos
<b>3º Trimestre</b>	35 (trinta e cinco) pontos



**Obs.: Os pais poderão acompanhar o aproveitamento do filho via BOLETIM ON-LINE. Veja como:**

#### Cadastrar usuário

Acesse o site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), no canto superior esquerdo, clique em "CADASTRE-SE".

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.

Aluno     Educador     Responsável.

Ao marcar a opção ALUNO, serão solicitadas as seguintes informações:

#### Aluno:

Número de Matrícula:  (RGA - Registro Geral Aluno)

Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento:  (dd/mm/aaaa)

Próximo

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.

#### Cadastrar responsáveis

Acesse o site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), no canto superior direito, clique em "CADASTRE-SE". O responsável tem acesso a itens como boletim e outras informações.

Para começar, clique na opção referente ao seu perfil na rede.



Aluno     Educador     Responsável

**Responsável:**

CPF:  do responsável.

**Dados do Aluno**

Número de Matrícula:  (RGA - Registro Geral Aluno)  
Este número está em seus boletins antigos ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento:  (dd/mm/aaaa)

Na etapa seguinte, escolha seu login, senha e informe seu e-mail para finalizar o cadastro.

**Esqueci minha senha – Solicitação de Envio de Senha**

No site [www.teresavalse.com.br](http://www.teresavalse.com.br), clique no botão "LOGIN" (logo abaixo de "entrar") e "RECUPERAR SENHA".

Digite o seu login e clique no botão "enviar".



Solicitação de reenvio de senha

Informe seu login e uma nova senha será encaminhada para seu e-mail

Login:

Enviar

[Voltar](#)

Uma nova senha será enviada ao e-mail cadastrado (*confirmar o e-mail no cadastro*). Caso você tenha esquecido seu login, procure o responsável pelo site na escola.

**Laboratório de Informática**  
(E-mail: [site@teresavalse.com.br](mailto:site@teresavalse.com.br))

32- **RECUPERAÇÃO:** A recuperação destina-se ao estudante de rendimento escolar insuficiente, visando colocá-lo em condições de prosseguir na série em curso ou em série seguinte.

- Os estudos de recuperação constituem oportunidades diversificadas e diferenciadas no processo de aprendizagem do estudante, tendo em vista melhoria e rendimento escolar.
- Os estudos de recuperação serão proporcionados sob a forma de **Recuperação Paralela (RP)** e **Recuperação Final (RF)**.



- A **Recuperação Paralela** acontecerá durante o ano letivo, ao término do 1º e do 2º trimestre, **sob forma de estudos autônomos e realização de Provas Substitutivas** correspondentes ao valor do trimestre.
- A recuperação ou não de pontuação, nestes momentos, dependerá do aproveitamento do estudante.
- Qualquer recuperação ficará limitada em sua pontuação à média 60%, **não podendo ultrapassá-la**.
- Caso o(a) aluno(a) não obtenha a média mínima necessária na recuperação, prevalece a nota obtida no trimestre.

<b>1º Trimestre – 30 pontos</b>	
<b>Aproveitamento</b>	<b>Resultado</b>
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,0 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

<b>2º Trimestre – 35 pontos</b>	
<b>Aproveitamento</b>	<b>Resultado</b>
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,5 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

33- A **Recuperação Final** (RF) ocorrerá após o final do ano letivo, sob forma de Estudos Autônomos, e será destinada aos estudantes que, nas disciplinas, obtiveram o aproveitamento inferior a 60% (sessenta por cento).

- O aluno receberá as orientações dos educadores e a indicação de material de trabalho. Nesse tempo de estudo, será imprescindível o acompanhamento do adulto responsável pelo educando.
- O aproveitamento será aferido em percentual e o resultado da pontuação obedecerá à seguinte tabela:

<b>Total – 100 pontos</b>	
<b>Aproveitamento (%)</b>	<b>Resultado (pontos)</b>
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63





- Os resultados obtidos pelos educandos após a **Recuperação**, sob a forma de **Estudos Autônomos**, serão consignados nos registros de sua vida escolar, **anulando** as notas alcançadas durante o ano letivo e considerando apenas a nota obtida nos estudos de Recuperação.

**Art. 93** do Regimento Escolar: Após a **Recuperação Final**, o aluno que não conseguiu a nota mínima de 60 pontos em até três disciplinas, terá direito a uma **segunda oportunidade** de Estudos Autônomos, na última semana do mês de janeiro.

§ 1º - O aluno fará uma prova no valor de 100 pontos, sendo a média mínima de promoção de 60 pontos.

§ 2º - Os resultados obtidos pelos educandos, após os Estudos Autônomos (segunda oportunidade), serão consignados nos registros de sua vida escolar, anulando as notas alcançadas durante a Recuperação Final.

§ 3º - O valor máximo dos Estudos Autônomos é de 100 pontos, sendo a média mínima para a aprovação de 60% e calculadas segundo a tabela de conversão de notas transcritas abaixo.

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63



*“Qualquer que seja sua situação, acredite que você não veio ao mundo simplesmente para sobreviver, mas sim para exalar vida por todos os poros e fazer a diferença por onde passar.”*

*Dominique Magalhães*



# MDD - Material Didático Digital

## Orientações de uso dos equipamentos eletrônicos e acesso ao MDD

- O acesso ao MDD dar-se-á por meio de equipamentos eletrônicos como Tablets e Notebooks, que possuam conexão com a Internet e respeite as configurações mínimas de hardwares informadas no ato de matrícula.
- A escola oferecerá acesso à internet via conexão Wi-fi em todas as salas, disponibilizando ao aluno a infraestrutura necessária para acesso ao MDD.
- Todo acesso à internet será monitorado e cada aluno terá o seu usuário e senha para fins de relatórios de Logs de acesso, caso necessário.
- São de inteira responsabilidade do aluno a compra, o manuseio e a manutenção de seus equipamentos.
- Orientações para baixar o conteúdo dos livros digitais no dispositivo:
  - **TABLETS ANDROID** – Acessar a Play Store e procurar pelo aplicativo Edebe (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha entregues na escola, junto com o material impresso.
  - **TABLETS IPAD** – Acessar a AppStore e procurar pelo aplicativo Edebe (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
  - **NOTEBOOKS** – Acessar o endereço: <http://www.portal.edebe.com.br>, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
- Outras informações técnicas e de utilização do MDD serão passadas durante a utilização do mesmo.
- Caso você tenha alguma dúvida, procure o **TI da escola (Leandro Baliana)**, e-mail: [informatica@teresavalse.com.br](mailto:informatica@teresavalse.com.br).



*"Onde você está é resultado de quem você era, mas para onde vai depende inteiramente de quem você escolhe ser."*



# Hábitos para a Inteligência Produtiva

**Força mental + Técnicas de estudo = CONQUISTAS**

"... temos como foco a autonomia desse estudante, uma das principais metas do desenvolvimento humano, e isso é construído num exercício de relação com todos os atores do processo, com o desenvolvimento de projetos que tenham como intencionalidade a criança, o adolescente e o jovem *em saída*."

(DIRPE, RSB, 2018, p.54)





# ORGANIZE O ESPAÇO DE ESTUDOS

MANTENHA O TELEFONE DESLIGADO, POIS ELE É UM GRANDE INIMIGO.



CASO NÃO USE O COMPUTADOR, DEIXE-O DESLIGADO PARA NÃO PERDER A CONCENTRAÇÃO



A MESA NÃO PODE TER MUITOS OBJETOS DECORATIVOS.



UMA LUMINÁRIA É MUITO IMPORTANTE, PRINCIPALMENTE, PARA QUEM ESTUDA À NOITE.

USE MARCADORES DE PÁGINAS PARA AS APOSTILAS.



EM CIMA DA MESA É NECESSÁRIO TER CADERNO PARA ANOTAÇÕES



MUITAS PESSOAS SÓ CONSEGUEM APRENDER ESCRIVENDO.

A CADEIRA PRECISA SER CONFORTÁVEL E MANTER A POSTURA ERETA.



GRUPO NOVA



# Técnicas que podem facilitar sua rotina de estudos





# PROJETO DE VIDA

*"A nossa maior motivação está dentro."*





Nossos adolescentes e jovens são os motivos reais que nos fazem pensar e repensar os projetos educativos de nossas escolas, com regularidade e amorosidade, como desejavam Dom Bosco e Madre Mazzarello. Olhar para nossos destinatários como sujeitos e protagonistas do processo requer um cuidado que ultrapassa os anseios de formação de uma escola comum.

Dessa maneira, o trabalho pedagógico, comunicacional e pastoral se alinham, a fim de estabelecerem metas comuns, desenvolvendo competências e habilidades que os tornem capazes de:

- Encontrar o sentido de sua vida num contexto mutável, flexível, de múltiplos significados;
- Saber agir com alegria e entusiasmo diante da vida;
- Descobrir o prazer de construir a própria identidade com liberdade, responsabilidade e fraternidade;
- Comprometer-se consigo mesmo e com os outros, mediante a vivência de uma cidadania ética, ativa e responsável;
- Ter liderança para ser protagonista na sociedade;
- Buscar a felicidade mediante o desenvolvimento de suas capacidades, da convivência e da interação solidária;
- Construir uma síntese entre vida, cultura, ciência e fé;
- Criar e inovar com responsabilidade eco planetária;
- Compreender todas essas tarefas como um caminho para o crescimento contínuo diante de seu projeto de vida.

(DIRPE, RSB, 2018, p.16)

"Nossa proposta e efetivação de um PROJETO DE VIDA de cada jovem baseia-se no princípio de "fornecer razões de vida e de esperança às novas gerações, mediante um saber e uma cultura elaborados criticamente, com base na concepção da pessoa e da vida, inspirada nos valores evangélicos".

(CIB/CISBRASIL, 2005, p. 9-10)

*"Mantenha o foco no objetivo, centralize a força para lutar e utilize a fé para vencer."*

*"Mantenha o seu foco no melhor que você possa imaginar e permita que uma visão positiva te impulse para frente."*





# Qual é sua Missão e seu Propósito?

*Missão*

O que você fará?

*Propósito*

Por que você fará?

## COMO ENCONTRAR SEU GRANDE PORQUÊ



AQUILO QUE AMA  
FAZER



AQUILO QUE SABE  
FAZER BEM



AQUILO QUE O  
MUNDO PRECISA

Nossos jovens são os motivos reais que nos fazem pensar e repensar os projetos educativos de nossas escolas, com regularidade e amorosidade, como desejavam Dom Bosco e Madre Mazzarello. Olhar para nossos destinatários como sujeitos e protagonistas do processo requer um cuidado que ultrapassa os anseios de formação de uma escola comum.

Dessa maneira, o trabalho pedagógico, comunicacional e pastoral se alinham, a fim de estabelecerem metas comuns, desenvolvendo competências e habilidades que os tornem capazes de:

- Encontrar o sentido de sua vida num contexto mutável, flexível, de múltiplos significados;
- Saber agir com alegria e entusiasmo diante da vida;



- Descobrir o prazer de construir a própria identidade com liberdade, responsabilidade e fraternidade;
- Comprometer-se consigo mesmo e com os outros, mediante a vivência de uma cidadania ética, ativa e responsável;
- Ter liderança para ser protagonista na sociedade;
- Buscar a felicidade mediante o desenvolvimento de suas capacidades, da convivência e da interação solidária;
- Construir uma síntese entre vida, cultura, ciência e fé;
- Criar e inovar com responsabilidade eco planetária;
- Compreender todas essas tarefas como um caminho para o crescimento contínuo diante de seu projeto de vida.

(DIRPE, RSB, 2018, p. 16)

## EF II 2020

- Superar 2019**
- Conviver em família**
- Começar a vida fitness com metas em saúde e qualidade de vida**
- Ser + organizado(a)**
- Fazer novas amizades**
- Ir ao teatro**
- Estudar outra língua**
- Entrar em uma universidade**
- Poupar dinheiro**
- Viajar**
- Ler livros**
- Ter paciência**
- Ser feliz**





"Nossa proposta e efetivação de um PROJETO DE VIDA de cada jovem baseia-se no princípio de "fornecer razões de vida e de esperança às novas gerações, mediante um saber e uma cultura elaborados criticamente, com base na concepção da pessoa e da vida, inspirada nos valores evangélicos".

(CIB/CISBRASIL, 2005, p. 9-10)



*"A semente tornou-se uma árvore  
e a árvore, um bosque."  
Chaves 2009 – p. 4*





## Referências:

DIRPE, 2018, RSB-Escolas. Diretrizes Pedagógico-Evangelizadoras da Rede Salesiana Brasil de Escolas. Brasília: Edebê Brasil, 2018.

Pastas do Pinterest

<https://br.pinterest.com/dicasdeestudos/>

<https://br.pinterest.com/planejamentodeestudo/>

<https://br.pinterest.com/coachingdeestudos/>

“À medida que o indivíduo cresce e chega à fase da adolescência, outro olhar da comunidade precisa estar presente, pois expressões culturais características dessa fase vão surgindo e é assim que os adolescentes vão mostrando à sociedade e ao mundo a importância desses valores, por isso, mais uma vez, nossa presença é imprescindível, já que, entre os confrontos do antigo e do novo, os jovens farão suas escolhas e, quanto mais suas bases estiverem alicerçadas em valores do bem, maiores as chances de não serem influenciados por correntes e ideologias que os desviem de caminhos mais promissores.”

(DIRPE, RSB, 2018, p. 54)



*“Nossa vida é um presente de Deus e o que fazemos dela é o nosso presente a Ele.” Dom Bosco*

**Bom Ano e Sucesso!!**

**Cristiane Maciel (Orientadora Educacional – EF II – ITV 2020)  
e toda Equipe Pedagógica EF II**



**INSTITUTO TERESA VALSÉ**  
**UBERLÂNDIA-MG**

