

EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA

Infantil	1º ao 5º ano
. Coord. Pedagógica: <i>Rose Nunes</i> . Orientadora: <i>Muriel Lemes</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Alda Rodrigues</i> . Orientadora: <i>Luciana Milene</i>
6º ao 9º ano	Ensino Médio
. Coord. Pedagógica: <i>Lucimar Teodoro</i> . Orientadora: <i>Cristiane Maciel</i>	. Coord. Pedagógica: <i>Tatiane Maciel</i> . Orientadora: <i>Cecília Cardoso</i>
Direção, Pastoral, Assistência e Apoio	
. Diret. Institucional: <i>Ir. Sílvia Fonseca</i>	. Diret. Pedagógica: <i>Ana Paula Gerino</i>
. Equipe de Pastoral: <i>Ir. Maria Oneide e Sandra Carrijo (EI, EF I e EF II), Ir. Ana Maria (EM)</i>	
. Equipe de Assistência de Pátio e Monitoras: <i>Thalita, Daniela (monitora EF II) e Júlia (monitora EM)</i>	

EQUIPE DE PROFESSORES EF II

- ▶ ALÁDIA CRISTINA ROSA GRISPE (Educação Física)
- ▶ AMANDA GISELLE PEREIRA DOS SANTOS (Física)
- ▶ ANA FLÁVIA RIBEIRO SANTANA (História)
- ▶ BRUNNO DE OLIVEIRA BORGES (Matemática e Geometria)
- ▶ CARLOS FELIPE NARDIN (Geografia)
- ▶ DANIELA APARECIDA TOMAZINI (Ensino Religioso)
- ▶ DÉBORAH VIRGÍNIA DE ARAÚJO OLIVEIRA (Inglês)
- ▶ DEVÂNIA DIAS MENDONÇA (Arte)
- ▶ FLÁVIA VELASCO TOLEDO DE CARVALHO (História)
- ▶ HENDERSON PIRES VICTOR (Matemática)
- ▶ IEDA CARLA MARTINS COUTO (Geografia)
- ▶ JACQUELINE MARIA BORGES PEREIRA (Ciências)
- ▶ LUCAS VENÍCIO GARCIA (Química)
- ▶ LUIZA DOMINGOS BARRA (Arte)
- ▶ MARCELO FREDERICO OLIVEIRA M. R. FIGUEROA (Português)
- ▶ MARTÍN BARTHABURU FORMOSO (Espanhol)
- ▶ MICHELLE LANDIM BRAZÃO (Inglês e Redação)
- ▶ MIRIAM APARECIDA FERREIRA (Ciências)
- ▶ PÂMELA PEREIRA MAGALHÃES (Redação)
- ▶ RICARDO RAMOS BARBOSA (Educação Física)
- ▶ SILAINE MATHEUS BORGES (Matemática e Geometria)
- ▶ SVETLANA BRAZ DA SILVA (Português)



E-MAIL INSTITUCIONAL DOS PROFESSORES

ALÁDIA	aladia.grispe@teresavalse.com.br
AMANDA	amanda.santos@teresavalse.com.br
ANA FLÁVIA	ana.santana@teresavalse.com.br
BRUNNO	brunno.borges@teresavalse.com.br
CARLOS	carlos.abreu@teresavalse.com.br
DANIELA APARECIDA	daniela.tomazini@teresavalse.com.br
DÉBORAH	deborah.oliveira@teresavalse.com.br
DEVÂNIA	devania.mendonca@teresavalse.com.br
FLÁVIA	flavia.carvalho@teresavalse.com.br
HENDERSON	henderson.victor@teresavalse.com.br
IEDA CARLA	ieda.couto@teresavalse.com.br
JACQUELINE	jacqueline@teresavalse.com.br
LUCAS	lucas.garcia@teresavalse.com.br
LUIZA	luiza.barra@teresavalse.com.br
MARCELO	marcelo.figueroa@teresavalse.com.br
MARTÍN	martin.formoso@teresavalse.com.br
MICHELLE	michelle.brazao@teresavalse.com.br
MÍRIAM	miriam.ferreira@teresavalse.com.br
PÂMELA	pamela.magalhaes@teresavalse.com.br
RICARDO	ricardo.barbosa@teresavalse.com.br
SILAINE	silaine.borges@teresavalse.com.br
SVETLANA	svetlana.silva@teresavalse.com.br

ATENDIMENTO AOS PAIS



Para que aconteça a integração Família-Escola, é necessário que a família participe da vida escolar do filho.

Cabe a ambos estarem atentos ao desenvolvimento do aluno. Haverá situações em que a família será solicitada a comparecer ao colégio para

troca de informações sobre o processo ensino-aprendizagem, bem como sobre o rendimento do aluno. Da mesma forma, a família poderá se sentir à vontade para procurar a escola, informando, acompanhando e participando.

O horário de atendimento deve ser combinado previamente, sendo muito importante respeitar os horários disponíveis de cada setor, conforme o seguinte quadro de horário da:

EQUIPE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA:

BIBLIOTECA: 2ª a 6ª feira - 9h às 12h / 13h às 17h45min

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:

- 2ª a 6ª feira - Ed. Infantil: 8h às 11h / 13h30min às 16h
- 1º ao 5º ano: 8h às 11h / 14h às 17h
- 6º ao 9º ano: 8h às 11h
- Ensino Médio: 8h às 11h

DIREÇÃO: 2ª a 6ª feira - 8h às 11h / 14h às 16h

SECRETARIA: 2ª a 6ª feira - Horário: 7h às 11h30 / 12h30 às 16h

TESOURARIA: 2ª a 6ª feira - Horário: 8h às 17h

CONTATOS DURANTE AULAS REMOTAS


ALÔ, ITV!



Segunda a Sexta
De 8h a 12h / 13h a 17h

Orientação Educação Infantil	Muriel Lemes	34 99161-4824 orientacao1@teresavalse.com.br
Orientação Ens. Fundamental I	Luciana Milene	34 99161-8522 orientacao2@teresavalse.com.br
Orientação Ens. Fundamental II	Cristiane Maciel	34 99173-4280 orientacao3@teresavalse.com.br
Orientação Ensino Médio	Cecília Cardoso	34 99153-1688 orientacao4@teresavalse.com.br
Financeiro	Lucrécia Ferreira	financeiro2@teresavalse.com.br
Secretaria	Marcilene Moreira	secretaria2@teresavalse.com.br
TI	Leandro Baliana	informatica@teresavalse.com.br



ENSINO FUNDAMENTAL II DO ITV

Nosso **ENSINO FUNDAMENTAL II** do ITV compreende a adolescência como uma fase marcada pela transformação, mudança de expectativas, posturas, busca pela formação de identidade do indivíduo.

Em **Gestão Compartilhada**, a **Coordenação Pedagógica do EF II (Lucimar Teodoro)** e a **Orientação Educacional do EF II (Cristiane Maciel)** estruturam os ambientes e processos educativos, assegurando o direito de os alunos serem educados e cuidados da melhor forma possível, com foco em constante escuta ativa e no protagonismo juvenil/estudantil, tendo como base o planejamento político-pedagógico-pastoral do Instituto Teresa Valsé, bem como as Diretrizes Pedagógico-Evangelizadoras da Rede Salesiana Brasil de Escolas (RSB-Escolas) e a Base Nacional Comum Curricular.

Em relação à **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** (Lucimar Teodoro), destaca-se a atuação de alinhamento de processos pedagógicos diretamente com os professores, buscando avançar estratégias e recursos didáticos, aprimorando práticas educativas e projetos inovadores, promovendo a melhor gestão dos ambientes e processos educativos, com utilização de materiais didáticos e recursos eficientes e eficazes em prol da aprendizagem significativa.

Quanto à **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL** (Cristiane Maciel), viabiliza orientação educacional, por meio do desenvolvimento do projeto de vida, da motivação no processo ensino-aprendizagem e de atendimentos personalizados (individuais e em grupos) dos estudantes e do corpo docente.

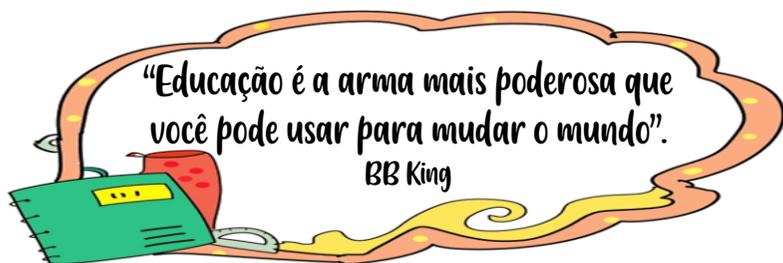
A Coordenadora Pedagógica e a Orientadora Educacional compartilham ainda a gestão do Ensino Fundamental II com a Coordenadora de Pastoral, Sandra Carrijo, que atua na perspectiva salesiana de *“educar evangelizando e evangelizar educando”* em prol da formação integral dos jovens em vistas à condução e à orientação do educando como *“bom cristão e honesto cidadão”*.



ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

É um núcleo de atendimento personalizado, com a finalidade de desenvolver atividades de orientação educacional e de apoio emocional aos alunos.

A **Formação Humano-Cristã** é um aspecto que diferencia o Ensino Fundamental II do ITV e têm por objetivo levar o adolescente à compreensão do momento específico vivido por ele, que não pode ser dissociado dos outros aspectos de sua formação.



OBSERVE SEMPRE AS SEGUINTE NORMAS DE CONVIVÊNCIA SOCIAL PARA QUE TENHAMOS UM ANO TRANQUILO E PRODUTIVO:

1- A pontualidade é muito importante na formação do aluno (indivíduo):

MANHÃ		2 ^a , 3 ^a e 4 ^a feira	5 ^a e 6 ^a feira	TARDE - 6 ^o C	2 ^a , 3 ^a e 4 ^a feira	5 ^a e 6 ^a feira
	Entrada		7h		7h	
Saída		12h35min	11h45min		18h20min	17h30min

Obs.: Para o aproveitamento escolar, é de extrema importância cumprir os horários determinados.

1.1- Caso o(a) estudante precise chegar atrasado, no início das aulas, deve apresentar uma justificativa assinada pelo responsável. Caso não tenha, perderá o 1º horário.

- 
- 2- Sempre que o(a) estudante precisar se ausentar antes do término das aulas, deverá apresentar uma justificativa dos responsáveis, por escrito, e entregá-la à coordenação. Os pedidos ficarão arquivados.
 - 3- O uniforme é de uso obrigatório para todos, diariamente, inclusive nos retornos à tarde. É expressamente proibido o uso de shorts.
 - 4- **ACOLHIDA:** No início de cada período, os alunos são convidados para um momento de reflexão-oração (7h às 7h10min). Na escola salesiana, este momento é de suma importância para a formação do aluno. Imediatamente após a acolhida, inicia-se a primeira aula (7h10min). Assim, quem não participar da acolhida, poderá ter acesso à aula imediatamente após o término dela, se tiver autorização.
 - 5- Após o recreio, caso ocorra atraso, o(a) aluno(a) deverá dirigir-se à sala de coordenação/ orientação. Poderá perder o 4º horário e o fato será comunicado à família.
 - 6- Não será permitido o uso indevido de celulares durante as aulas (**Lei estadual nº 14.486, de 09/12/2002**), bem como usar qualquer aparelho sonoro. No ambiente escolar, este uso compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos. Chamadas urgentes devem ser feitas na Coordenação ou na Orientação/EF II. Em casos de necessidade para pesquisa e acesso do MDD, serão acordados com a CP e OE o uso do celular.
 - 7- Durante as aulas, não será permitido chupar balas, chicletes ou congêneres.
 - 8- O(A) estudante deve permanecer em sala entre um horário e outro. O espaço de tempo é estritamente suficiente para a troca de professores.
 - 9- É importante cuidar do próprio material escolar. O colégio não se responsabiliza pelas perdas. Algum objeto esquecido será levado para o armário dos “perdidos e achados”, e deverá ser procurado com a funcionária responsável no horário da saída.
 - 10- **INTERVALO:** Orientamos que os(as) estudantes usufruam de seu **tempo livre**, no pátio! Este é o momento para descansar, estar ao ar livre, lanchar, interagir. As salas e corredores deverão estar vazios nesse momento. Não é permitido que os(as) estudantes fiquem em sala no intervalo.
 - 11- Não é papel da escola medicar alunos. Caso seja necessário, a família deverá encaminhar o medicamento, juntamente com as orientações prescritas.
 - 12- Não é permitido fazer uso do fumo, bebidas alcoólicas, narcóticos ou praticar qualquer ação viciosa nas dependências da unidade escolar ou fora dela, nos arredores.
 - 13- É dever do(a) aluno(a) cuidar do material escolar comum, zelar pela ordem, pela limpeza das salas, corredores, pátio e pela conservação dos ambientes. Não se deve rabiscar as carteiras. Essa é uma forma de evidenciar o quanto se é educado(a)!

- 
- 14- Todo(a) estudante deve ter cuidado com o seu material, observando os horários. Assim, não haverá necessidade de pedir para a família trazer trabalhos, livros, estojos, lanche, evitando transtornos.
 - 15- Deve-se respeitar os MURAIIS das salas de aulas, dos corredores e dos demais ambientes; eles são de utilidade coletiva.
 - 16- Não será permitido, no colégio, o uso de estilete ou qualquer objeto que possa ferir alguém ou danificar o patrimônio da Escola!
 - 17- Sem autorização da Direção da escola, o(a) aluno(a) não poderá promover vendas, campanhas, rifas, coletas, subscrições, dentro ou fora da unidade escolar, ou em situações que a represente.
 - 18- Não é permitido portar armas, livros e revistas considerados imorais e subversivos, bem como praticar, nas dependências da escola, atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
 - 19- Quando esgotados os recursos do aconselhamento, as situações-problema serão administradas por meio de advertência oral e escrita, convocação dos pais ou responsáveis e, se necessário, da patrulha escolar. Tais ocorrências podem ocasionar suspensão das atividades.
 - 20- Constituem, ainda, faltas graves as seguintes ocorrências, que poderão levar à intervenção disciplinar:
 - I – Desrespeitar os educadores da Escola;
 - II – Causar danos à propriedade alheia, incluindo aqueles causados ao patrimônio da unidade escolar;
 - III – Promover o incitamento coletivo ou em grupo, participar de atos de rebeldia, envolver-se em ações de violência explícita, simbólica, inclusive aquelas ligadas a atitudes de natureza racista, intolerante;
 - IV – Praticar furto ou ação viciosa.
 - 21- A educação salesiana reconhece o namoro como algo saudável na vida dos jovens e valoriza o relacionamento afetivo, **porém espera-se do(a) aluno(a) uma conduta coerente com o ambiente escolar.**
 - 22- O(A) estudante receberá sempre, com antecedência, o calendário de provas. Recomendamos não faltar! Mas, se houver perda de prova / avaliações, deve-se fazer uma requisição nas próximas 72 horas para a segunda chamada, mediante justificativa comprovada, por escrito, à coordenação, e pagamento, caso não tenha atestado, de uma taxa de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) por prova, na Tesouraria.
 - 23- Veja abaixo os critérios para a **prova de segunda chamada**:
 - I – em caso de doença comprovada, através de atestado médico (com telefone do médico);
 - II – para alunos federados, por motivo de competição, por meio de ofício dirigido ao colégio pela respectiva Federação;

III – por razões de luto ou convocação oficial;

IV – outros casos ou situações são avaliados pela direção/coordenação pedagógica e solucionados segundo seu critério.

Obs.: No dia da avaliação de segunda chamada, o aluno deverá apresentar o boleto pago na tesouraria para o responsável pela aplicação da prova.

24- A prova de segunda chamada será aplicada extraturno, em dia e horário a ser definido pela coordenação.

25- A segunda chamada será indeferida nos seguintes casos:

I – em casos de suspensão, atraso, falta de preparação para a prova, viagens a passeio;

II – o aluno que teve a(s) sua(s) prova(s) anulada(s) por motivo de “cola”.

26- **COMO PROCEDER NAS PROVAS:**

- A preparação remota e sistemática é sempre a melhor.
- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos e digitais nos dias de prova.
- Manter um clima tranquilo que facilite a concentração.
- Concentrar-se no que se deve fazer, mas sem ansiedade.
- Ler com atenção todas as instruções.
- Dar mais atenção e tempo às questões mais difíceis.
- Não ter pressa de acabar. Usar calmamente todo o tempo disponível.
- Re ler a prova antes de entregá-la.
- Evitar “artimanhas”. A “cola” não prepara profissionais competentes.

27- A “cola” é um ato desonesto, ou seja, constitui uma fraude. O(A) aluno(a) que se habitua à “cola” não adquire os conhecimentos necessários para solidificar a sua formação e não desenvolve habilidades e competências, pois não precisa fazer esforço para tanto. Rotineiramente, recorre a artifícios outros, mais fáceis, ou à ajuda dos colegas para “cumprir” as suas obrigações escolares. Dessa forma, ele não ganha também a confiança e a segurança necessárias para, mais tarde, numa outra situação, sem a ajuda de terceiros, fazer e vencer sozinho. Quem vive de “cola” na escola será um eterno dependente.

1º CASO: Assim, o(a) aluno(a) que for encontrado “colando” ou tentando “colar” ou passando “cola” terá a(s) prova(s) retirada(s) e a sua nota será zero. O parecer do professor será considerado incontestável. Se o(a) aluno(a) desrespeitar o professor, refutando a medida tomada, a coordenadora pedagógica e/ou orientadora educacional tomarão as providências cabíveis.

2º CASO: O(A) aluno(a) que for identificado(a) com “cola” durante a prova, anteriormente preparada (folhas, folhetos, livros, cadernos, borrachas, régua, anotações na carteira, anotações em qualquer parte do corpo, gravações, aparelhagem eletrônica, etc.), receberá nota ZERO.

Em ambos os CASOS (1º e 2º), teremos como desdobramento: impedimento de realização de prova em segunda chamada no(s) componente(s) curricular(es) em que for identificado colando, e envio de comunicado ao responsável, pelo coordenador pedagógico / orientador educacional.

- 28- O **processo avaliativo** acontece de forma dinâmica, permanente e de acordo com as atividades curriculares que, no dia a dia, promovem o desenvolvimento de cada educando em todos os itens que envolvem a sua aprendizagem nos aspectos: cognitivo, social e afetivo.
- 29- A **avaliação** é um compromisso com a aprendizagem. Será contínua, diagnóstica, formativa, processual, devendo ser expressa em pontos e conceitos (atitudinais) e levada ao conhecimento dos(as) alunos(as) e responsáveis, a cada trimestre.
- 30- Para a aprovação exige-se também a frequência mínima de 75% no total das aulas dadas.
- 31- A distribuição dos 100 (cem) pontos será a seguinte:

1º Trimestre	30 (trinta) pontos
2º Trimestre	35 (trinta e cinco) pontos
3º Trimestre	35 (trinta e cinco) pontos

- 32- Os conceitos de avaliação atitudinal são: NS (não suficiente), R (regular), B (bom) e MB (muito bom).

Os responsáveis poderão acompanhar o aproveitamento do(a) aluno(a) via BOLETIM ON-LINE no site www.teresavalse.com.br (canto superior direito). Veja como cadastrar-se para ter acesso ao BOLETIM:

Cadastrar ALUNO

Acessar o site www.teresavalse.com.br. No canto superior esquerdo, deve-se clicar em “CADASTRE-SE”.

Para começar, é necessário clicar na opção referente ao perfil que se deseja ter acesso na rede.

Aluno Educador Responsável.

Ao marcar a opção ALUNO, serão solicitadas as seguintes informações:

Aluno:

CPF **ou** Número de Matrícula (RGA - Registro Geral Aluno):

O número RGA consta nos boletins antigos do(a) estudante ou na secretaria da escola.

Data de Nascimento: (dd/mm/aaaa)

Na etapa seguinte, deve-se escolher o login, senha e informar o e-mail para finalizar o cadastro.

Cadastrar RESPONSÁVEL

Acessar o site www.teresavalse.com.br. No canto superior esquerdo, deve-se clicar em “CADASTRE-SE”. O responsável tem acesso a itens como boletim e outras informações.

Para começar, é necessário clicar na opção referente ao perfil que se deseja ter acesso na rede.

Aluno Educador Responsável

Responsável:

CPF do responsável financeiro:

CPF do aluno:

Data de Nascimento do aluno: (dd/mm/aaaa)

Na etapa seguinte, faz-se necessário escolher o login, senha e informar o e-mail para finalizar o cadastro.

Esqueci minha senha – SOLICITAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE SENHA

No site www.teresavalse.com.br, no canto superior esquerdo, basta clicar em “LOGIN”. Abaixo de “ENTRAR”, deve-se clicar em “RECUPERAR SENHA”. É só digitar o seu login ou e-mail e clicar no botão “ENVIAR”.



Solicitação de recuperação de senha

Informe seu login ou e-mail, e as instruções serão encaminhadas para seu e-mail

Login ou e-mail:

Enviar

[Voltar](#)

Uma nova senha será enviada ao e-mail cadastrado (*confirmar o e-mail no cadastro*).

Caso tenha esquecido o login, deve-se procurar o responsável pelo site na escola.
E-mail: informatica@teresavalse.com.br.

33- **RECUPERAÇÃO:** A recuperação destina-se ao(à) estudante de rendimento escolar insuficiente, visando colocá-lo(la) em condições de prosseguir na série em curso ou em série seguinte.

- Os estudos de recuperação constituem oportunidades diversificadas e diferenciadas no processo de aprendizagem do(a) estudante, tendo em vista melhoria e rendimento escolar.
- Os estudos de recuperação serão proporcionados sob a forma de **Recuperação Paralela (RP)** e **Recuperação Final (RF)**.
- A **Recuperação Paralela** acontecerá durante o ano letivo, ao término do 1º e do 2º trimestres, **sob forma de estudos autônomos e realização de Avaliações Substitutivas** correspondentes ao valor do trimestre.
- A recuperação ou não de pontuação, nestes momentos, dependerá do aproveitamento do estudante.
- Qualquer recuperação ficará limitada em sua pontuação à média 60%, **não podendo ultrapassá-la.**
- Caso o(a) aluno(a) não obtenha a média mínima necessária na recuperação, prevalece a nota obtida no trimestre.

1º Trimestre – 30 pontos	
Aproveitamento	Resultado
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,0 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

2º Trimestre – 35 pontos	
Aproveitamento	Resultado
Até 59%	Insuficiente para recuperação de pontos
De 60 a 70%	Recuperação de até 3,5 pontos
De 71 a 100%	Recuperação dos pontos necessários para a obtenção da média 60%

34- A **Recuperação Final (RF)** ocorrerá após o final do ano letivo, sob forma de Estudos Autônomos. Será destinada aos estudantes que, nos componentes curriculares, obtiveram o aproveitamento inferior a 60% (sessenta por cento).

- O(A) aluno(a) receberá as orientações dos educadores e a indicação de material de trabalho/estudos. Nesse tempo de estudo, será imprescindível o acompanhamento do adulto responsável pelo(a) educando(a).
- O aproveitamento será aferido em percentual e o resultado da pontuação obedecerá à seguinte tabela:

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63

- Os resultados obtidos pelos educandos após a **Recuperação Final**, sob a forma de **Estudos Autônomos**, serão consignados nos registros de sua vida escolar, **anulando** as notas alcançadas durante o ano letivo e considerando apenas a nota obtida nos estudos de Recuperação.

Art. 93 do Regimento Escolar: Após a **Recuperação Final**, o(a) aluno(a) que não conseguiu a nota mínima de 60 pontos em até três componentes curriculares, terá direito a uma **Avaliação de Segunda Oportunidade**, sob forma de Estudos Autônomos, e esta será realizada na última semana do mês de janeiro.

§ 1º - O(A) aluno(a) fará uma avaliação no valor de 100 pontos, sendo a média mínima de promoção de 60 pontos.

§ 2º - Os resultados obtidos pelos educandos, após os Estudos Autônomos (Avaliação de Segunda Oportunidade), serão consignados nos registros de sua vida escolar, anulando as notas alcançadas durante a Recuperação Final.

§ 3º - O valor máximo dos Estudos Autônomos é de 100 pontos, sendo a média mínima para a aprovação de 60% e calculada segundo a tabela de conversão de notas transcritas abaixo.

Total – 100 pontos	
Aproveitamento (%)	Resultado (pontos)
Até 59%	Insuficiente
De 60 a 70%	60
De 71 a 80%	61
De 81 a 90%	62
De 91 a 100%	63

“O SUCESSO não tem a ver com o lugar de onde você veio, e sim com a CONFIANÇA que você tem e o ESFORÇO que você está disposto a investir.”

Michelle Obama



ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS REMOTAS

Em modalidade de ensino remoto ou até mesmo no ensino híbrido, algumas orientações são necessárias para que a aprendizagem ocorra de forma significativa.

Para que tudo transcorra bem durante as aulas remotas, **o(a) estudante deve-se atentar-se aos combinados a seguir:**

- 1- **O(A) aluno (a) deve entrar na aula no horário marcado** para que não perca nenhuma parte do objeto de conhecimento. Posteriormente, o(a) estudante poderá assistir à aula gravada ou retomar alguma parte dela que tenha ficado em dúvida ou até mesmo perdido, já que todas as aulas do ITV são gravadas e disponibilizadas no campo Atividades na Agenda Edu.
- 2- **O(A) estudante deve se lembrar de logar com o e-mail institucional do ITV para ter acesso automático às aulas ao vivo.** Com ele, não é necessária a liberação do professor para participar das aulas.
- 3- Preferencialmente, **a câmera do dispositivo deverá ficar desligada durante a aula**, pois assim o aparelho não fica sobrecarregado, já que haverá um compartilhamento de tela por parte do professor, o que já consome memória do seu dispositivo.
- 4- **O microfone deverá ficar desligado, mas poderá (e deverá) ser ativado a qualquer momento durante a aula**, seja para responder aos questionamentos, seja para falar sobre alguma dúvida que tenha surgido. Após isso, é importante desligá-lo para que os sons externos não interfiram nos dispositivos de áudio.
- 5- **O(A) estudante NÃO deve utilizar o CHAT para outros propósitos! Esse recurso deve ser usado, exclusivamente para perguntas, dúvidas e interações a respeito das aulas a fim de que o foco de todos seja priorizado.**
- 6- **O(A) aluno(a) precisa ficar com todos os materiais necessários para as aulas disponíveis desde o início:** livros, cadernos, lápis, borracha, caneta e o que mais julgar necessário.
- 7- **Importante! Durante o INTERVALO, todos precisam desativar microfones e câmeras.**
- 8- Em caso de dúvidas, enviar mensagem para o e-mail institucional dos professores, orientadora educacional ou coordenadora pedagógica.

MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL - EDEBÊ

Orientações de uso dos equipamentos eletrônicos e acesso ao MDD

- O acesso ao MDD dar-se-á por meio de equipamentos eletrônicos como Tablets e Notebooks, que possuam conexão com a Internet e respeite as configurações mínimas de hardwares informadas no ato de matrícula.
- A escola oferecerá acesso à internet via conexão Wi-fi em todas as salas, disponibilizando ao aluno a infraestrutura necessária para acesso ao MDD.
- Todo acesso à internet será monitorado e cada aluno terá o seu usuário e senha para fins de relatórios de Logs de acesso, caso necessário.
- São de inteira responsabilidade do aluno a compra, o manuseio e a manutenção de seus equipamentos.
- Orientações para baixar o conteúdo dos livros digitais no dispositivo:
 - **TABLETS ANDROID** – Acessar a Play Store e procurar pelo aplicativo Edebê (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha entregues na escola, junto com o material impresso.
 - **TABLETS IPAD** – Acessar a AppStore e procurar pelo aplicativo Edebê (Segmento correspondente, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) e instalar. Após instalação, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
 - **NOTEBOOKS** – Acessar o endereço: <http://www.portal.edebe.com.br>, logar com o usuário e senha que foram entregues na escola, junto com o material impresso e fazer o download dos livros.
- Outras informações técnicas e de utilização do MDD serão passadas durante a utilização do mesmo.
- Caso você tenha alguma dúvida, procure o TI da escola (Leandro Baliana), e-mail: informatica@teresavalse.com.br.



“Onde você está é resultado de quem você era,
mas para onde vai depende inteiramente de quem
você escolhe ser.”

HÁBITOS PARA A INTELIGÊNCIA PRODUTIVA

Força mental + Técnicas de estudo = CONQUISTAS

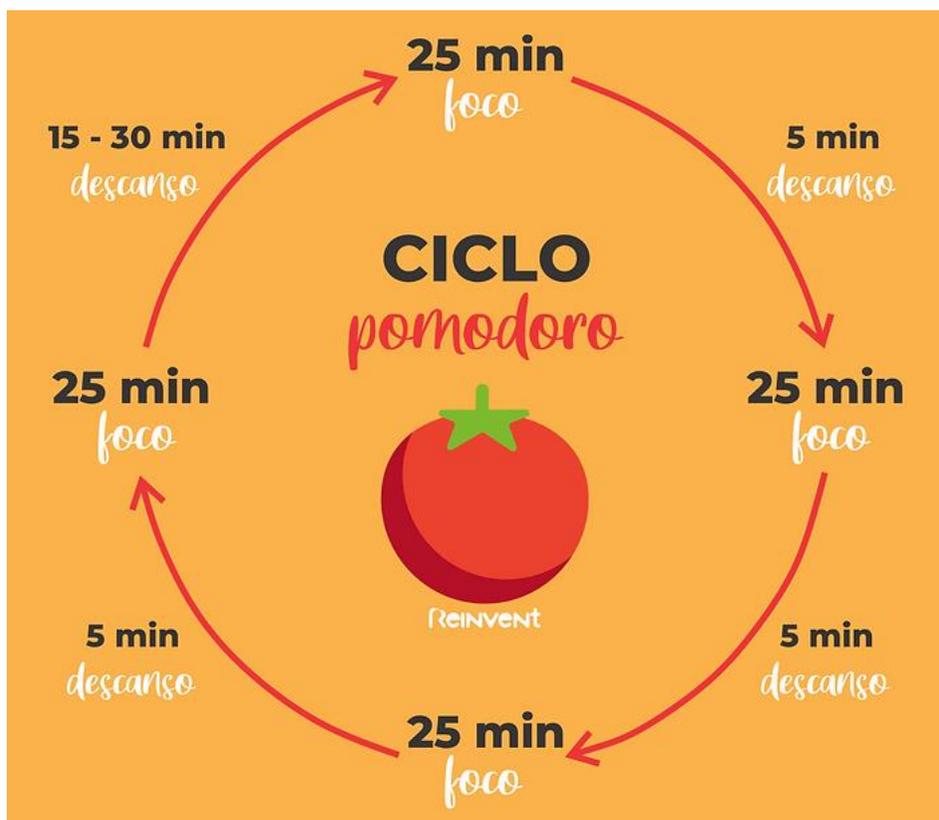
“... temos como foco a autonomia desse estudante, uma das principais metas do desenvolvimento humano, e isso é construído num exercício de relação com todos os atores do processo, com o desenvolvimento de projetos que tenham como intencionalidade a criança, o adolescente e o jovem *em saída*.”

(DIRPE, RSB-Escolas, 2018, p.54)



TÉCNICAS QUE PODEM FACILITAR SUA ROTINA DE ESTUDOS

CICLO POMODORO



O Ciclo Pomodoro indica que você faça pausas de 5 minutos a cada 25 minutos estudando intensamente. Depois de fazer isso por quatro ciclos, pode-se descansar por 30 minutos.

ANTES, DURANTE E DEPOIS DA LEITURA

ANTES

- COM QUE INTENÇÃO VOU LER?
- QUE SEI SOBRE ESSE TEXTO ?
- DE QUE FALA ESSE TEXTO?
- QUE ME DIZ A SUA ESTRUTURA?
- QUE ME DIZ O TITULO?



DURANTE

FORMULAR HIPOTHESES E FAZER PREVISÕES SOBRE O TEXTO

FORMULAR PERGUNTAS SOBRE A LEITURA.

CLARIFICAR DUVIDAS SOBRE O TEXTO

RELER PARTES CONFUSAS

CONSULTAR O DICCIONARIO

PENSAR EM VOZ ALTA PARA GARANTIR A COMPREENSÃO

CRIAR IMAGENS MENTAIS PARA VISUALIZAR AS DESCRICÖES VAGAS.

DEPOIS

RESUMIR E SINTETIZAR O CONHECIMENTO: TEMAS E IDEIAS PRINCIPAIS

RELACIONAR OS CONTEUDOS DO TEXTO COM O MUNDO EM QUE VIVEM.

Como Não Esquecer O Que Estudou?

Você **Deve** Fazer Revisões Seguindo a Curva De Esquecimento e Retenção De Ebbinghus

Inatagram
@Concurso.formulanota10

1- Faça Uma Revisão Após 1 Hora De Estudos.

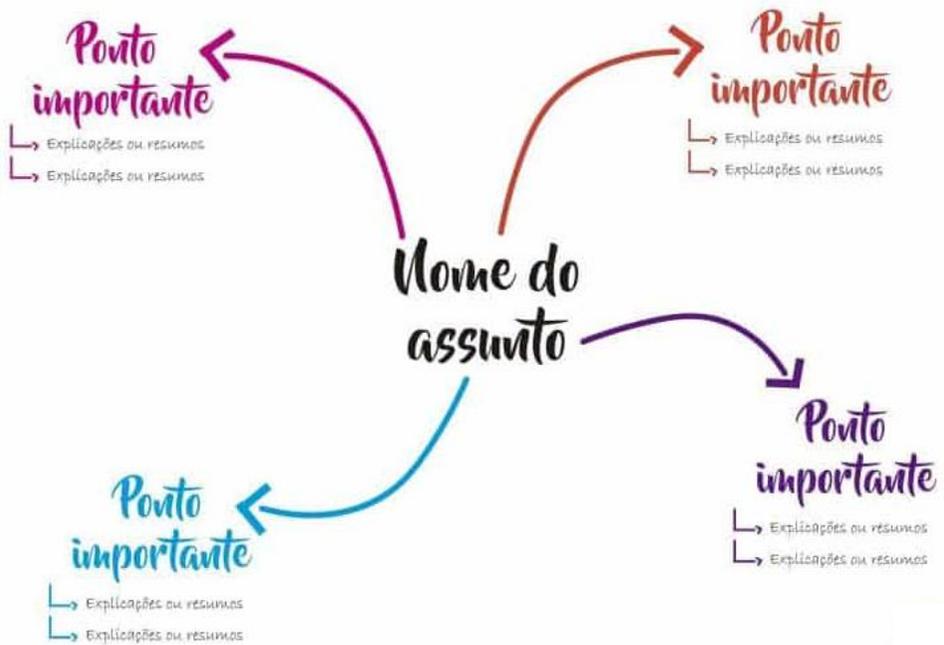
2- Faça Outra Revisão Após 24 Horas De Estudos

3- Faça Outra Revisão Após 1 Semana De Estudos

4- Faça a Última Revisão Após 1 Mês De Estudos



MAPA MENTAL



MAPA MENTAL é uma técnica de estudo que consiste em criar resumos com símbolos, cores, setas e frases de efeito com o objetivo de organizar o conteúdo e facilitar associações entre as informações destacadas.



PROJETO DE VIDA

“A nossa maior motivação está dentro.”





Nossos adolescentes e jovens são os motivos reais que nos fazem pensar e repensar os projetos educativos de nossas escolas, com regularidade e amorosidade, como desejavam Dom Bosco e Madre Mazzarello. Olhar para nossos destinatários como sujeitos e protagonistas do processo requer um cuidado que ultrapassa os anseios de formação de uma escola comum.

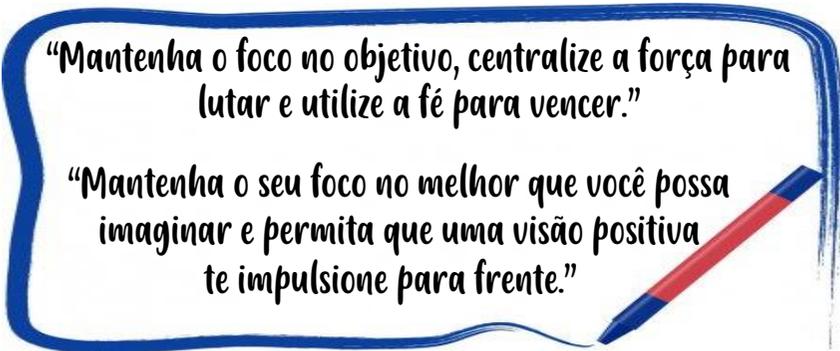
Dessa maneira, o trabalho pedagógico, comunicacional e pastoral se alinham, a fim de estabelecerem metas comuns, desenvolvendo competências e habilidades que os tornem capazes de:

- Encontrar o sentido de sua vida num contexto mutável, flexível, de múltiplos significados;
- Saber agir com alegria e entusiasmo diante da vida;
- Descobrir o prazer de construir a própria identidade com liberdade, responsabilidade e fraternidade;
- Comprometer-se consigo mesmo e com os outros, mediante a vivência de uma cidadania ética, ativa e responsável;
- Ter liderança para ser protagonista na sociedade;
- Buscar a felicidade mediante o desenvolvimento de suas capacidades, da convivência e da interação solidária;
- Construir uma síntese entre vida, cultura, ciência e fé;
- Criar e inovar com responsabilidade eco planetária;
- Compreender todas essas tarefas como um caminho para o crescimento contínuo diante de seu projeto de vida.

(DIRPE, RSB-Escolas, 2018, p.16)

“Nossa proposta e efetivação de um PROJETO DE VIDA de cada jovem baseia-se no princípio de “fornecer razões de vida e de esperança às novas gerações, mediante um saber e uma cultura elaborados criticamente, com base na concepção da pessoa e da vida, inspirada nos valores evangélicos”.

(CIB/CISBRASIL, 2005, p. 9-10)



“Mantenha o foco no objetivo, centralize a força para lutar e utilize a fé para vencer.”

“Mantenha o seu foco no melhor que você possa imaginar e permita que uma visão positiva te impulse para frente.”

Qual é sua Missão e seu Propósito?

Missão

O que você fará?

Propósito

Por que você fará?

COMO ENCONTRAR SEU GRANDE PORQUÊ



AQUILO QUE AMA
FAZER



AQUILO QUE SABE
FAZER BEM



AQUILO QUE O
MUNDO PRECISA

Nossos jovens são os motivos reais que nos fazem pensar e repensar os projetos educativos de nossas escolas, com regularidade e amorosidade, como desejavam Dom Bosco e Madre Mazzarello. Olhar para nossos destinatários como sujeitos e protagonistas do processo requer um cuidado que ultrapassa os anseios de formação de uma escola comum.

Dessa maneira, o trabalho pedagógico, comunicacional e pastoral se alinham, a fim de estabelecerem metas comuns, desenvolvendo competências e habilidades que os tornem capazes de:

- Encontrar o sentido de sua vida num contexto mutável, flexível, de múltiplos significados;

- Saber agir com alegria e entusiasmo diante da vida;
- Descobrir o prazer de construir a própria identidade com liberdade, responsabilidade e fraternidade;
- Comprometer-se consigo mesmo e com os outros, mediante a vivência de uma cidadania ética, ativa e responsável;
- Ter liderança para ser protagonista na sociedade;
- Buscar a felicidade mediante o desenvolvimento de suas capacidades, da convivência e da interação solidária;
- Construir uma síntese entre vida, cultura, ciência e fé;
- Criar e inovar com responsabilidade eco planetária;
- Compreender todas essas tarefas como um caminho para o crescimento contínuo diante de seu projeto de vida.

(DIRPE, RSB-Escolas, 2018, p. 16)

EF II 2021

- Superar 2020**
- Conviver em família**
- Começar a vida fitness com metas em saúde e qualidade de vida**
- Ser + organizado(a)**
- Fazer novas amizades**
- Ir ao teatro**
- Estudar outra língua**
- Entrar em uma universidade**
- Poupar dinheiro**
- Viajar**
- Ler livros**
- Ter paciência**
- Ser feliz**





“A semente tornou-se uma árvore
e a árvore, um bosque.”

Chaves 2009 – p. 4



Referências:

DIRPE, 2018, RSB-Escolas. Diretrizes Pedagógico-Evangelizadoras da Rede Salesiana Brasil de Escolas. Brasília: Edebê Brasil, 2018.

Pastas do Pinterest:

<https://br.pinterest.com/dicasdeestudos/>

<https://br.pinterest.com/planejamentodeestudo/>

<https://br.pinterest.com/coachingdeestudos/>

“À medida que o indivíduo cresce e chega à fase da adolescência, outro olhar da comunidade precisa estar presente, pois expressões culturais características dessa fase vão surgindo e é assim que os adolescentes vão mostrando à sociedade e ao mundo a importância desses valores, por isso, mais uma vez, nossa presença é imprescindível, já que, entre os confrontos do antigo e do novo, os jovens farão suas escolhas e, quanto mais suas bases estiverem alicerçadas em valores do bem, maiores as chances de não serem influenciados por correntes e ideologias que os desviem de caminhos mais promissores.”

(DIRPE, RSB-Escolas, 2018, p. 54)



“Nossa vida é um presente de Deus e o que fazemos dela é o nosso presente a Ele.” Dom Bosco

Excelente Ano e Sucesso!!

Cristiane Maciel (Orientadora Educacional) e toda Equipe Pedagógica EF II



INSTITUTO TERESA VALSÉ
UBERLÂNDIA-MG